

מורשת יצחק נבון

הנשיא החמישי של מדינת ישראל – קירוב לבבות, דיאלוג מכבד, מנהיגות בגובה העיניים וחינוך. לכל שכבה: נושא, זיקה למורשת, פעילות יחידנית ופעילות קבוצתית.

שכבת י"ב

שכבת י"א

שכבת י'

שכבת ט'

שכבת ח'

שכבת ז'

אירוע השיא

תוכן העניינים

שכבת ז'	התמודדות עם סטיגמות, סטריאוטיפים וקבלת האחר
שכבת ח'	ניהול מחלוקות ותרבות השיח
שכבת ט'	מנהיגות בגובה העיניים וצניעות
שכבת י'	ערך האדם, כבוד הדדי ודיפלומטיה
שכבת י"א	אחריות חברתית, בערות וצמצום פערים
שכבת י"ב	אזרחות פעילה ויצירת גשרים בחברה
אירוע השיא	בוסתן נבון · מנהיגות בגובה העיניים · מסע בעקבות הנשיא החמישי
העשרה טכנולוגית	שש סדנאות חווייתיות · יצירת קשר



התמודדות עם סטיגמות, סטריאוטיפים וקבלת האחר

זיקה למורשת

נכון פעל לשימור ולטיפוח תרבות יהדות ספרד והלאדינו, והביא את הווי השכונה הירושלמית אל לב התיאטרון הישראלי במחזה "בוסתן ספרדי" – מתוך תפיסה שלכל תרבות יש עושר שראוי להכיר ולכבד.

פעילות יחידנית

מאחורי הסטיגמה

כל תלמיד/ה מקבל/ת כרטיסייה עם סטיגמה נפוצה בחברת הנוער (עדות, מראה, מועדון ספורט, תחביבים) וכותב/ת רפלקציה קצרה.

1. קריאת הכרטיסייה
2. כתיבה: מתי נתקלתי בסטיגמה כזו?
3. הצעה: איך אפשר לנפץ אותה?

פעילות קבוצתית

פסיפס של זהויות

בקבוצות קטנות יוצרים קולאז' או סרטון קצר המציג את מגוון התרבויות והתחביבים בכיתה, בהשראת "בוסתן ספרדי".

1. איסוף סיפורים ותמונות מכל חבר/ת קבוצה
2. בניית הקולאז' / הסרטון
3. הצגה בכיתה ושיח מסכם

משך מומלץ: 90 דקות

ח' ניהול מחלוקות ותרבות השיח

זיקה למורשת

בנאומו ביום העצמאות ה-35 נבון הדגיש שהמחלוקת עצמה אינה האיום – אלא הדרך שבה מנהלים אותה.

”השוני בתוכנו אינו חדש וגם אינו צריך להבהילנו... השאלה אינה אם יהיו ויכוחים בתוכנו, אלא כיצד ננהל אותם.”

פעילות יחידנית

לפני שלוחצים "שלח"

ניתוח מקרה של תגובות סוערות או פוגעניות ברשת החברתית, וניסוח מחדש של התגובה בצורה עניינית ומכבדת.

1. קריאת שרשור התגובות
2. זיהוי המילים הפוגעות
3. כתיבת תגובה חלופית שומרת דיאלוג

פעילות קבוצתית

שולחן הדיון המכבד

סימולציה של דיון בדילמה בית-ספרית (תלבושת אחידה, טלפונים בהפסקות). הכלל: לפני שמציגים עמדה – מציגים באמפתיה את טיעוני הצד השני.

1. חלוקה לשתי עמדות
2. הצגת טיעוני הצד השני
3. הצגת העמדה שלנו וחיפוש הסכמות

משך מומלץ: 90 דקות



מנהיגות בגובה העיניים וצניעות

זיקה למורשת

יצחק נבון נזכר כ"נשיא בגובה העיניים" – אדם ישר, אציל ואוהב אדם, שהלך בין הבריות והקשיב לכל שכבות העם.

פעילות יחידנית

מנהיג/ה שרואה אותי

כתיבת מכתב אישי על דמות מנהיגותית בחיי (מורה, מדריך/ה, חבר/ה) שמובילה מתוך הקשבה וצניעות ולא מתוך כוח.

1. בחירת הדמות
2. רגע שבו הרגשתי שרואים אותי
3. כתיבת המכתב (אפשר גם לשלוח!)

פעילות קבוצתית

יוזמת הקשבה בבית הספר

תכנון מיזם כיתתי של "שעות הקשבה" או חונכות בגובה העיניים לתלמידי שכבות צעירות.

1. מיפוי צורך בשכבות הצעירות
2. תכנון המיזם ולוח זמנים
3. הצגה להנהלה

משך מומלץ: 90 דקות



ערך האדם, כבוד הדדי ודיפלומטיה

זיקה למורשת

בנאומו ההיסטורי בערבית במצרים, כחלק מפועלו לקירוב לבבות ולשלום, הצהיר נבון:

”כמוכם אנו רואים באדם את נזר הבריאה. לא מכשיר אלא מטרה...”

פעילות יחידנית

אמנת כבוד האדם

ניסוח אמנה אישית בת שלושה סעיפים: כיצד אני מיישם/ת את "האדם כנזר הבריאה" ברשת ובבית הספר.

1. סעיף אחד – ברשת
2. סעיף אחד – בכיתה
3. סעיף אחד – בבית

פעילות קבוצתית

שגרירים של הידברות

סדנת משחק תפקידים דיפלומטי: מפגש גישור בין תרבויות או עמדות מנוגדות, תוך חיפוש שותפות וכבוד הדדי.

1. קבלת תפקידים ורקע
2. סבב מו"מ מגושר
3. ניסוח הצהרה משותפת

משך מומלץ: 90 דקות

לייזר אחריות חברתית, בערות וצמצום פערים

זיקה למורשת

כשר חינוך וכאיש ציבור הוביל נבון מאבק נחוש ב"ביעור הבערות", והאמין בחינוך ככלי המרכזי לצמצום פערים ולמוביליות חברתית.

פעילות יחידנית

נייר עמדה אישי

בחירת סוגיה שבה קיים פער (נגישות לטכנולוגיה, שפות, שוויון הזדמנויות) וכתיבת הצעה קצרה לפתרונה.

- בחירת הסוגיה
- תיאור הפער ונתונים
- הצעת פתרון מעשי

פעילות קבוצתית

סדנת יוזמות לימודיות

בניית פרויקט התנדבותי: סדנאות הדרכה או חניכה באוריינות וטכנולוגיה לקהילה או לתלמידים הזקוקים לסיוע.

- בחירת קהל יעד
- תכנון מערך הסדנה
- גיוס מתנדבים ויציאה לדרך

משך מומלץ: 90 דקות

לייב

אזרחות פעילה ויצירת גשרים בחברה

זיקה למורשת

חייו של נבון התאפיינו בעשייה ענפה כמדינאי, כיוצר וכאיש חינוך, שחתר בעקביות לאיחוי קרעים בעם ולהשגת שלום.

פעילות יחידנית

מפת המורשת שלי

כתיבת מכתב לעצמי לקראת היציאה לחיים הבוגרים ולשירות הצבאי/הלאומי – הערכים שאני רוצה לייצג.

- שלושה ערכים שמובילים אותי
- איך אבחן אותם בעוד שנה
- חתימה ושמירה במעטפה

פעילות קבוצתית

בונים גשרים

יצירת פודקאסט, תערוכה או אמנה שכבתית: ניתוח שסע חברתי בישראל והצעת פתרונות מעשיים לדיאלוג.

- בחירת השסע ומחקר
- ראיונות וקולות מגוונים
- הפקת התוצר והצגתו

משך מומלץ: 90 דקות

בוסתן של דעות וערכים

תערוכה בחצר או באולם הספורט, שבה כל שכבה מציגה את תוצריה – קולאז'ים, אמנות, ניירות
עמדה ויוזמות חברתיות – המבטאים את תפיסתה למורשת הנשיא יצחק נבון.

לפניכם שלושה רעיונות מפורטים לאירוע השיא – בכל אחד כל שכבות ז'–י"ב מוצאות את התפקיד שלהן.

בוסתן נבון

הפנינג מורשת ותרבויות

מנהיגות בגובה העיניים

האקתון חברתי רב-גילי

מסע בעקבות הנשיא החמישי

מרחב בריחה בית-ספרי

בהשראת המחזה "בוסתן ספרדי" שכתב נבון – חצר בית הספר הופכת "בוסתן" חברתי ותרבותי, שבו מתחמים שונים מבטאים מגוון תרבויות, דיאלוג וקבלת האחר.

מתחם "שולחן הדיאלוג"

בהובלת שכבות ח' ו'

מתחם ישיבה המעוצב כבית קפה דיאלוגי, שבו מתקיימים מעגלי שיח על ניהול מחלוקות, הקשבה וסובלנות – בהשראת נאומו של נבון על אופן ניהול הוויכוחים בחברה.

מתחם "פסיפס של זהויות"

בהובלת שכבות ד' וט'

תערוכה של קולאז'ים, אמנות וסרטונים קצרים העוסקים בהתמודדות עם סטיגמות, לצד הקרנת קטעי תעודה ואנימציה על מורשת נבון.

מתחם "אחריות וחזון"

בהובלת שכבות י"א וי"ב

הצגת יוזמות חברתיות לצמצום פערים ולביעור בערות דיגיטלית, לצד עמדה להחתמת כלל תלמידי בית הספר על "אמנת כבוד האדם" בהשראת נאומו ההיסטורי במצרים.

תוצר השיא: כלל תלמידי בית הספר חותמים על "אמנת כבוד האדם" – סיכום משותף ליום.

מנהיגות בגובה העיניים

האקתון חברתי רב-גילי

יום שבו סדר היום הרגיל נעצר, וכל תלמידי בית הספר מתחלקים לצוותי חשיבה ופיתוח מעורבי-גיל.

האתגר

כל צוות מקבל אתגר חברתי בית-ספרי: התמודדות עם סטיגמות וחרמות ברשתות החברתיות, שיפור השיח בכיתה, או יצירת גשרים בין קבוצות שונות.

חלוקת התפקידים

י"א-י"ב מנחות, ז'-ט' מפתחות

תלמידי השכבות הבוגרות משמשים ראשי צוותים וחונכים לצעירים – בהשראת הצניעות, היושרה ו"נשיא בגובה העיניים".

תוצר השיא: כל צוות מפתח תוצר מעשי קצר – קמפיין הסברה, סרטון, משחק קופסה ערכי או נייר עמדה – ובסיום מליאה בית-ספרית שבה מוצגים התוצרים הנבחרים בפני הנהלה, מועצת תלמידים ונציגי הקהילה.

מסע בעקבות הנשיא החמישי

מרחב בריחה בית-ספרי

בית הספר הופך למרחב בריחה אתגרי (Escape School) העובר בתחנות המרכזיות בחייו ובפועלו של יצחק נבון.

תחנת בן-גוריון והמנהיגות

פענוח חידות על יושרה ואחריות ציבורית.

תחנת "בוסתן ספרדי"

פיצוח צפנים הקשורים לשימור תרבויות ולשפות – לאדינו ועברית.

תחנת השלום והדיפלומטיה

משימת תרגום וניתוח של הנאום בערבית במצרים בנושא כבוד האדם.

תחנת החינוך והחברה

פיצוח משימה העוסקת בצמצום פערים וביעור בערות.

חלוקת התפקידים

י'-י"ב מפעילים, ז'-ט' מתמודדים

השכבות הבוגרות מתכננות ומפעילות את התחנות, והצעירות עוברות בין התחנות בקבוצות משימה.

תוצר השיא: פענוח החידות פותח את "תיבת המורשת" המרכזית, ממנה נשלפת אמנה בית-ספרית משותפת הנחתמת על ידי כלל השכבות.

סדנאות טכנולוגיות

לבתי הספר ברשת נבון

את מורשתו של יצחק נבון אפשר גם לחוות בידיים – לבנות, לשחק, לפענח ולהדפיס. שש סדנאות חווייתיות שמשתלבות בפעילויות השכבתיות ובאירועי השיא שבאוגדן, ומביאות את ערכי הדיאלוג, הסקרנות וכבוד האדם אל עולם הטכנולוגיה של התלמידים.

"אוצר יקר אחד לנו, והוא האדם"

יצחק נבון, נשיא העם

01 משחק מחשב מיינקראפט

הזדמנות פז לצלול אל עולמו של יצחק נבון ולחוות את ביקורו ההיסטורי במצרים. דרך המשחק לומדים על חשיבות הדיאלוג וההבנה בין תרבויות.

משתלב עם: שכבה י' · ערך האדם ודיפלומטיה

02 דפי צביעה במציאות רבודה

פעילות יצירתית המשלבת למידה והנאה: התלמידים ממלאים דפי צביעה ורואים כיצד ציוריהם מתעוררים לחיים בטאבלט – שיתוף פעולה ולמידה משותפת.

משתלב עם: חונכות רב־גולית · ט"ו-י"ב מפעילים לצעירים

03 חדרי בריחה ניידים

חווייה לימודית מרתקת ומהנה במציאות רבודה, שבה התלמידים מגלים את סודותיו של יצחק נבון בדרך חווייתית ובלתי נשכחת.

משתלב עם: אירוע השיא · מסע בעקבות הנשיא החמישי

04 עיצוב והדפסה בתלת־מימד

התלמידים פוגשים את מורשתו של נבון ומתרגמים ערכים לעיצובים תלת־ממדיים. כל תלמיד/ה מקבל/ת מזכרת אישית – דגם מודפס בתלת־מימד.

משתלב עם: כל השכבות · תוצרים לתערוכת "בוסתן נבון"

05 קומיקס אינטראקטיבי

היכרות עם המחזה "בוסתן ספרד" – קטעים נבחרים הופכים לאיורי קומיקס מונפשים, תוך שימוש בטכנולוגיות מתקדמות.

משתלב עם: שכבה ז' · "פסיפס של זהויות"

06 חפש את המטמון הדיגיטלי

פעילות מאתגרת שבה התלמידים חוקרים את ביקורו ההיסטורי של הנשיא במצרים, מפענחים חידות ואתגרים המפוזרים באתר העמותה.

משתלב עם: שכבות י'-י"א · דיפלומטיה וצמצום פערים

הסדנאות מגיעות אל בית הספר עם כל הציוד ומותאמות לגיל, למשך ולגודל הקבוצה · **לתיאום:** navon-center.org.il

יוצרים יחד

בואו נדבר

רוצים להביא את הסדנאות הטכנולוגיות לבית הספר, לקבל ליווי בהפקת אירוע השיא או להתאים את הפעילויות לצורכי הקהילה שלכם? נשמח לשמוע ולבנות יחד.

מרכז יצחק נבון

שם

navon-center.org.il

אתר

סרקו והגיעו אלינו

הקוד מוביל לאתר המרכז – ספרו לנו על בית הספר, השכבות והמועד, ונחזור אליכם עם הצעה מותאמת.



מה אפשר להזמין

התאמה אישית
פעילויות לפי שכבה וצורך

אירועי שיא
ליווי, הפקה והפעלה בית ספרית

סדנאות טכנולוגיות
שש סדנאות חווייתיות בכיתה