

מערך שיעור בהוראה מרחוק ולמידה עצמאית בערבית למגזר היהודי הנושא: יצחק נבון ז"ל

מבוסס על דגם ההוראה הדיגיטלי "שוקו-וניל"
שם המורה: דבס זהבית



תחום דעת: ערבית למגזר היהודי

נושא: יצחק נבון ז"ל

קהל יעד: כיתה י"ב – מגמת ערבית

זמן: 170 דקות

משימה לתלמידים במרחב הכיתתי דיגיטלי

התלמידים יתבקשו לצפות בסרטון על יצחק נבון ז"ל ([סרטון](#)) במבנה של כיתה הפוכה, ולכתוב שני פרטים חדשים שלמדו מהסרטון. התלמידים יגיעו לכיתה עם ידע מקדים. התלמידים יתבקשו לתרגל [אוצר מילים](#) לפני לימוד הנושא בכיתה.

מפגש וירטואלי

התלמידים לומדים על יצחק נבון ז"ל באמצעות [המצגת באתר מפמ"ר ערבית](#) למגזר היהודי ויענו על השאלות. אפשרות נוספת: התלמידים מקבלים את [המרחב הפיזיטלי](#) על יצחק נבון ז"ל, הכיתה מחולקת לחדרים במרחב הדיגיטלי לעבודה בקבוצות, פותרים את הפאזל ומגלים מהו נושא השיעור. לאחר מכן צופים יחד עם המורה בסרטונים.

משימה במרחב הכיתתי הדיגיטלי

התלמידים עונים על משימה [בלרגו](#) (LerGO) (יש ליצור עותק ולעשות הזמנה לתלמידים). משימה ללומד העצמאי: על התלמידים לענות על השאלות במאמר מפמ"ר בנושא יצחק נבון ז"ל ([המאמר](#)). מטלות נוספות במרחב יהיו תרגול הפועל והתחביר מתוך המאמר. כמו כן התלמידים יכתבו סיכום על תחנות בחייו של יצחק נבון ז"ל. מומלץ להכין במרחב הדיגיטלי חומרי עזר: [מאמר מפמ"ר הכולל תרגול פועל ותחביר](#).

מפגש מסכם

עורכים דיון שיתופי על שאלות בנושא מתוך המאמר/המצגת. המורים יעברו עם התלמידים על המצגת וידונו איתם בעל פה על חייו ופועלו של יצחק נבון ז"ל. נוסף לכך התלמידים יתרגלו אוצר מילים רלוונטי כהכנה למטלה עצמאית.

דוגמאות נוספות:

- [חדר פיזיטלי על יצחק נבון ז"ל](#) – לתלמידים.
- [מדריך למורה](#) המפרט על החדר הפיזיטלי על יצחק נבון ז"ל.



משימה במרחב הדיגיטלי

45 דק'



מפגש כיתה וירטואלי

40 דק'



משימה במרחב הדיגיטלי

45 דק'



מפגש כיתה וירטואלי

40 דק'

עוד רעיונות ודוגמאות